

Анотация программы «Мир под рукой»

Программа «Мир под рукой» разработана в соответствии с требованиями современного законодательства и с учетом Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В основе программы использован опыт работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, подкрепленный современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами.

Программа предусматривает использование эвристических приемов, поисковых вопросов, приемов сравнения, различных способов работы с наглядностью. Игровая форма работы способствует развитию творческих способностей личности каждого ребенка. Поэтому все занятия включают в себя всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения, фонетические игры, а также различные задания и упражнения, позволяющие подготовить руку ребенка к письму: штриховка, раскрашивание, рисование графических узоров, обведение контуров, пальчиковая гимнастика.

У детей при ряде речевых нарушений отличается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. В связи с этим в системе по их обучению и воспитанию предусматриваются воспитательно-коррекционные мероприятия в данном направлении.

Итак, роль двигателя развития центральной нервной системы, всех психических процессов и, в частности, речи играют формирование и совершенствование тонкой моторики – кисти и пальцев.

Цель программы – формирование и совершенствование речевого и сенсомоторного развития.

Для достижения данной цели программа предполагает решение задач, которые носят комплексный характер.

Они состоят из трёх блоков:

1. Развитие двигательной области коры головного мозга:

- формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами;
- умение правильно держать карандаш; учиться владеть им;
- формирование зрительно-моторной координации.

2. Развитие речевой области коры головного мозга:

- формирование активной речи ребёнка, обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, закрепление правильного звукопроизношения.

3. Развитие мышления, памяти, внимания, сосредоточенности, зрительного и слухового восприятия.

Содержание программы имеет направления по коррекционно-речевому развитию и развитию мелкой моторики руки, которые напрямую готовят руку ребёнка к письму:

1. Развитие тактильных ощущений – определение предметов на ощупь с предварительным визуальным и тактильным контролем.
2. Пальчиковые игры без предметов; с использованием атрибутики; с предметами.
3. Тестопластика.
4. Песочные игры.
5. Штампы – работа с одним штампом; работа с карандашом-штампом.
6. Ниткопись.

Программа рассчитана на 4 года обучения детей 3-7 лет с ТНР.